



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Enighedens Børnehus



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 04-10-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Temaer vi har arbejdet med i forhold til den pædagogiske kvalitet, siden sidste tilsyn. På personalemøder, teammøder og udvalgsmøder er der arbejdet med pædagogisk læreplan - systematik og evaluering - læreplans årshjul - ? Sprog - implementering af sprograppen - redskab TOPI Legezoner - legeplads - stuerne. ude: legepladsobservationer på hvad der fungerer godt (fornyelse/vedligehold) Feedback på personalemøde, hvor vi besigtiger hinandens stuer ud fra KIDS materiale. Overgange fra hjem til vuggestue - indkøring - forældreundersøgelse Kostpolitik - madmod - klimaaftryk - kostmøde Medarbejderguide og modtagelseskoncept Forældresamarbejde. Evaluering af modtagelse, i forbindelse med indkøring.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Pædagogiske læreplaner Der arbejdes systematisk med læreplanstemaer, teamkoordinators rolle er blevet tydeligere og understøtter arbejde med fælles tema på tværs af teams. Arbejdet tilrettelægges ud fra børnenes alder og udvikling. Der er overordnede fælles mål og tiltag, som teams og grupper planlægger ud fra. Temaer kører over 2 mdr. og altid med et sprogligt element. Temaer synliggøres løbende bl.a. i montre til drøftelse og visuel orientering for børn og forældre. Forældrekontakt sker primært fra grupperne. Der er pt en udviklingsopgave, der handler om at udsende en fælles orientering om det pædagogiske arbejde med læreplanen. Forældrerepræsentanten oplever en stabil og nærværende personalegruppe med tid hverdagsdialog og vejledning. Det bidrager til oplevelsen af at aflevere sit barn til en hverdag med tryk, pædagogisk indhold med nærværende personaler. **Legezoner** Der arbejdes med læringsrum ude og inde. Der er etableret nye legeplads. Personalet evaluerer løbende på installationer og hvorvidt formålene med de forskellige installationer ses opnået, eller om der skal justeres med fx input til leg/aktivitet. Klyngen arbejder systematisk med læringsrum og de enkelte institutioner planlægger hvordan de undersøger og udvikler på deres praksis i afslatte uger. Fokus har været på at skabe forskellige zoner med mulighed for ro og fordybelse for børn og voksne. Grupperne i Enighedens Børnehus går på besøg stuerne i mellem, og reflekterer fx over indretninger. På klyngeniveau vidensdeler lederne for at inspirere og blive inspireret. I Enigheden drøftes løbende personalets rolle i at positionere sig i leg, aktivitet og deltagelse eller i ft. rum og situationer. **Sprog** Der arbejdes, i teams, med fortsat implementering af sprograppe for alle børn. Sprograppen bidrager til at kvalificere den indsats der skal igangsættes

ift. enkeltbarn eller børnegruppe. I klyngen er aftalt at anvende sprograppen systematisk 1 gang årligt på alle vuggestuebørn. Overgange/ forældresamarbejde Forældrerepræsentanten oplever en høj grad af tilfredshed af opstart i vuggestue. Forældre bliver altid mødt og inviteret til en samtale efter behov. Enigheden besøger børnenes kommende børnehaver indenfor rimelig afstand. Forældrerepræsentanten fortæller, at der er roligt og rart i institutionen og det giver tryk. Personalet møder forældrene hvor de er i ft. hvad der er godt for deres barn og dem i opstart. Forældrerepræsentanten fortæller hvordan de bliver inspireret af personalet, fx af arbejde med low arousal. I og med at dagen i institution ikke er synlig for forældre, sætter de stor pris på billeder som indblik i hvad der sker. Forældrerepræsentanten giver udtryk for at der er forskellige behov for information hos forældrene. Der er en refleksion af at det er en tillidsrelation at have sit barn/børn i daginstitution så mange timer. Indhold på forældremøder drøftes, da der er en opmærksomhed på at meget få forældre deltager. Styrket samarbejde mellem de 3 teams Den ændrede struktur i ft. etablering af teams, har været med til at skabe robuste teams og kendskab til børnegruppen på tværs af grupper, og højere grad af faglig vidensdeling i personalegruppen. Der er overvejelser omkring hvordan de bedst muligt kan organisere deres forskellige møder i- og i forlængelse af arbejdstid. Kostpolitik Der er i samarbejde med Meyers Madhus arbejdet med måltidspolitik (herunder klimaaftryk og madmod). Måltidspædagogikken skal handle om hvordan ser måltidet ud for børn i institutionen, de skal arbejde videre med selvhjulpethed og deltagelse – og gør vi det vi siger vi gør? Det skal drøftes på p-møde hvor køkkenpersonalet deltager. Forældre kan følge køkkenets måltider på Instagram. Der er etableret et køkkennetværk i klyngen. Alle deltager/eller har deltaget i samarbejde med Meyers Madhus. Medarbejderguide og modtagelseskoncept. Der arbejdes på klynge-niveau og institutions-niveau. Der er sidemandsoplæring på stue-niveau. Der er udarbejdet en medarbejderfolder som introducerer nye medarbejdere til opgaven. Det giver et fælles udgangspunkt for forståelse af den pædagogiske opgave. Der er samtaler med leder, kolleger og tr/amr. I klyngen skal der arbejdes med mere simpel model som lettere kan tages i brug.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Evalueringsskema er drøftet med henblik på inspiration og materiale fremsendes efter aftaler.

Ønsker til support i det kommende år

Ressourceforum er ikke anvendt så ofte på sags-niveau. Klynge-ledelsesteamet ser på hvordan de bedre kan involvere fagpersoner til faglig udvikling via observation eller lignende.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ikke besvaret
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://enigheden-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan>

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://enigheden-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/evaluering-af-paedagogiske-laereplaner>

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever i institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9 års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9 års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 25-03-2022
(0-5 års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan?

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af
legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet
udbedret? Ja
